

# Escuela de Primavera 2015

ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR



apsf  
DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN  
PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR

## Programa de Capacitación en Atención Primaria y Salud Familiar



CURSOS	FECHA	HORARIO	
• <b>Abordaje de la Salud Sexual en APS</b>	19 al 23 de Oct.	Mañana	(09 a 13)
• <b>Atención Integral del Adulto Mayor en APS</b>	19 al 23 de Oct.	Tarde	(14 a 18)
• <b>Calidad y Acreditación en APS</b> (único curso de 40 hrs.)	19 al 23 de Oct.	Lu a Vie	(09 a 18)
• <b>Conducta Alimentaria y su efecto en la salud.</b>	19 al 23 de Oct.	Mañana	(09 a 13)
• <b>El Proceso de Vinculación Afectiva en la Primera Infancia</b>	19 al 23 de Oct.	Tarde	(14 a 18)
• <b>Herramientas del Coaching para la Gestión de Personas y Equipos en APS</b>	19 al 23 de Oct.	Lu y Ma Mie	(09 a 18) (09 a 13)
• <b>Instrumentos para la Evaluación Familiar</b>	19 al 23 de Oct.	Mañana	(09 a 13)
• <b>Manejo de Datos e Información en APS-CESFAM</b>	19 al 23 de Oct.	Mañana	(09 a 13)
• <b>Manejo de Síndrome Metabólico e Insulinización en APS</b>	19 al 23 de Oct.	Tarde	(14 a 18)
• <b>Programación en Salud Familiar</b>	19 al 23 de Oct.	Mañana	(09 a 13)
• <b>Promoción de Salud y Determinantes Sociales</b>	19 al 23 de Oct.	Tarde	(14 a 18)

<b>Organiza y acredita:</b>	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.		
<b>Coordina:</b>	Prof. Marcelo Vásquez		
<b>Cupos:</b>	20 mínimos para comenzar curso.		
<b>Valor por Curso:</b>		<b>20 HORAS</b>	<b>40 HORAS</b>
	Antes del 31 de agosto	\$ 120.000	\$ 180.000
	Durante el mes de septiembre	\$ 130.000	\$ 200.000
	Durante mes de octubre	\$ 140.000	\$ 220.000
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina Campus Sur de la Universidad de Chile Gran Avenida 3100, San Miguel.  El Llano Las Palmeras 299, Quinta Normal.  Quinta Normal <i>Lugar por confirmar</i>		
<b>Contacto y Consulta:</b>	Sr. Carlos Sánchez Tel. 2 9770 613 <a href="mailto:aprimariauchile@med.uchile.cl">aprimariauchile@med.uchile.cl</a>		

ACREDITACIÓN MÁXIMA:  
7 años en todas las áreas

2011  
2018

Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA



---

**Curso** : **ABORDAJE DE LA SALUD SEXUAL EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.**

---

**Dirigido a** : Profesionales del área de la salud o disciplinas afines, que se desempeñan en atención primaria o en servicios de salud.

**Total de Horas** : 20 hrs. cronológicas.

**Organiza** : Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.  
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

**Coordinador** : Dra. Constanza Bartolucci Konga.

---

**Propósito:**

Habilitar al profesional de salud para el abordaje de la sexualidad de sus pacientes y problemáticas asociadas, desde el respeto y con una visión integradora.

**Objetivos**

**Generales:**

Comprender el concepto de salud sexual, las distintas problemáticas y disfunciones más frecuentes de observar en Atención Primaria, así como su abordaje inicial.

**Objetivos**

**Específicos:**

1. Reflexionar respecto a la sexualidad y salud sexual, así como sus factores determinantes, evaluando el panorama desde la perspectiva de su práctica clínica.
2. Conocer y reflexionar sobre los derechos sexuales y su aplicación real en la cotidianidad.
3. Identificar la respuesta sexual humana femenina y masculina.
4. Reflexionar respecto a la sexualidad en las distintas etapas de la vida y pareja.
5. Conocer los problemas y disfunciones sexuales femeninas y masculinas más frecuentes en la Atención Primaria y en las distintas etapas de la vida.
6. Conocer las patologías y fármacos más prevalentes en Atención Primaria asociados a problemáticas sexuales.
7. Identificar la expresión de la diversidad sexual.
8. Abordar inicialmente problemas sexuales.

**Metodología:**

El curso se impartirá mediante clases lectivas participativas y talleres de grupales de aplicación de conceptos.

Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

## Evaluación:

Este curso se evaluará a través de una prueba escrita grupal la que no podrá tener una nota inferior a 4.0, y también se requiere de asistencia a clases y talleres de un 80% como mínimo para la aprobación.

Al final del curso se aplicará una pauta de evaluación que deberá ser respondida en forma individual y anónima por los alumnos.

## Programa:

<p><b>Sesión 1</b> 19 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida al curso.</li> <li>- Presentación del programa.</li> <li>- Expectativas.</li> <li>- Sexualidad y Salud Sexual.</li> <li>- Salud sexual y APS: panorama y abordaje.</li> <li>- Derechos sexuales</li> <li>- Respuesta sexual humana.</li> <li>- Sexualidad y Ciclo Vital. Demandas en las distintas etapas de la vida.</li> </ul>
<p><b>Sesión 2</b> 20 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad femenina: problemáticas y disfunciones.</li> <li>- Sexualidad masculina: problemáticas y disfunciones.</li> <li>- Relación con patologías más frecuentes y fármacos más usados.</li> </ul>
<p><b>Sesión 3</b> 21 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordaje del adolescente en la sexualidad.</li> </ul>
<p><b>Sesión 4</b> 22 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidad de la expresión sexual.</li> <li>- Abordaje inicial de las principales problemáticas sexuales desde la Atención Primaria.</li> </ul>
<p><b>Sesión 5</b> 23 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación grupal</li> <li>- Evaluación del Curso.</li> </ul>

**Curso** : **ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR EN APS.**

**Dirigido a** : Profesionales del área de la salud o disciplinas afines, que se desempeñan en atención primaria o en servicios de salud.

**Total de Horas** : 20 hrs. cronológicas.

**Organiza** : Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.  
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

**Coordinador** : Dra. Mónica Niveló Clavijo.

**Propósito:**

Contribuir al desarrollo de habilidades y actitudes en los profesionales de salud para el cuidado integral del adulto mayor en la atención primaria según el modelo de salud familiar y comunitaria.

**Objetivos**

**Generales:**

Comprender el cuidado integral, continuo y centrado en las personas mayores, sus problemáticas más frecuentes en Atención Primaria, así como su abordaje inicial.

**Objetivos**

**Específicos:**

Al término del Curso, los estudiantes estarán en condiciones de:

1. Identificar aspectos del envejecimiento desde la perspectiva de los Determinantes Sociales de la salud y los distintos enfoques.
2. Reconocer las Políticas públicas de salud en Chile hacia las Personas Mayores.
3. Identificar los cambios demográficos y epidemiológicos del envejecimiento poblacional.
4. Analizar la importancia de la APS renovada y el modelo de Salud Familiar y Comunitaria en el cuidado de la Persona Mayor.
5. Reconocer los principales avances en la investigación gerontológica y geriátrica.
6. Analizar los principales problemas biopsicosociales en el adulto mayor, en APS según los principios de Salud Familiar.
7. Reflexionar sobre la importancia del desarrollo de competencias comunicacionales y éticas para el manejo de los adultos mayores.
8. Identificar aspectos de gestión clínica en los problemas prevalentes de su realidad local.
9. Reconocer estrategias de promoción de salud en las personas mayores, según realidad local.

### Metodología:

El curso se impartirá mediante clases lectivas participativas y talleres grupales de aplicación de conceptos.

### Evaluación:

Este curso se evaluará a través de una prueba escrita grupal la que no podrá tener una nota inferior a 4.0, y también se requiere de asistencia a clases y talleres de un 80% como mínimo para la aprobación.

Al final del curso se aplicará una pauta de evaluación que deberá ser respondida en forma individual y anónima por los alumnos.

### Programa:

SESIÓN	CONTENIDO
<b>Sesión 1</b> 19 Octubre 2015 14:00 – 18:00	Bienvenida al curso. Presentación del programa.Expectativas. Aspectos histórico-sociales del envejecimiento. Determinantes sociales y Enfoques de la Planificación en la Red de Atención de Salud Pública. Política Integral de Envejecimiento Cambios demográficos y epidemiológicos del envejecimiento poblacional.
<b>Sesión 2</b> 20 Octubre 2015 14:00 – 18:00	Elementos y Principios de la APS renovada. Principios de Salud Familiar y Comunitaria en el cuidado de la Persona Mayor. Principales avances en la investigación gerontológica y geriátrica.
<b>Sesión 3</b> 21 Octubre 2015 14:00 – 18:00	Valoración Geriátrica Integral. Fragilidad y Síndromes Geriátricos prevalentes en APS.
<b>Sesión 4</b> 22 Octubre 2015 14:00 – 18:00	Problemas psicosociales en el AM I Jubilación, viudez, duelo, abandono, maltrato. Problemas psicosociales en el AM II Previsión, Vivienda, Ocupación/Tiempo libre, exclusión social.
<b>Sesión 5</b> 23 Octubre 2015 14:00 – 18:00	Programa “Más Adulto Mayor Autovalente”. - Evaluación grupal - Evaluación del Curso.

**Curso:** CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN APS

Dirigido a	: Profesionales del área de la salud o disciplinas afines, que se desempeñan en atención primaria o en servicios de salud.
Horas	: 40 hrs. cronológicas.
Organiza	: Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Docentes	: Ivonne Ahlers, Enfermera - Lautaro Fernández, Matrón – Manuel Labbé, Ingeniero Comercial.
Coordina	: Ivonne Ahlers, Enfermera
Fecha	: 19 al 23 de octubre 2015, 09:00 a 18:00 hrs.

**Objetivos  
Generales:**

Contribuir al desarrollo de una cultura de la Calidad en el equipo de salud y avanzar en el proceso de Acreditación de los establecimientos de Atención Primaria.

**Específicos:**

Al finalizar el curso los participantes estarán en condiciones de:

1. Definir conceptos y terminología básica de calidad
2. Identificar características que definen la calidad en las empresas de servicios.
3. Describir modelos de Calidad en servicios con énfasis en instrumentos de Acreditación
4. Identificar los pasos necesarios para iniciar un proceso de calidad en su lugar de trabajo
5. Identificar el marco jurídico actual relacionado con la garantía de calidad
6. Identificar el proceso de acreditación de establecimientos de Atención Primaria

**Evaluación:**

El curso se evaluará en base a:

1. Asistencia obligatoria del 80%
2. Evaluación individual que deberá tener una nota igual o superior a 4.0 (valor 100% de nota final del curso).

## Programa

<p>Sesión 1 19 de oct 2015 9:00-13:00</p>	<p>- Bienvenida al curso. - Presentación del programa. - Expectativas. Clase y Taller de Aplicación: - ¿Qué es calidad? ¿Quién define la calidad?</p>
<p>Sesión 2 19 de oct 2015 14:00-18:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación: - ¿En que nos fijamos cuando hablamos de calidad? - Dimensiones de la calidad en Salud y APS</p>
<p>Sesión 3 20 de Enero 2015 9:00-13:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación: - Modelos en Calidad de Servicios</p>
<p>Sesión 4 20 de oct 2015 14:00-18:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación: - Herramientas para identificar los problemas de calidad de servicios.</p>
<p>Sesión 5 21 de oct 2015 9:00-13:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación: - ¿Cómo abordar la calidad de los servicios que se entregan en APS? - Problemas de calidad como oportunidad de mejora.</p>
<p>Sesión 6 21 de oct 2015 14:00-18:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación: Garantía de calidad en el marco de la reforma de salud: Marco Jurídico</p>
<p>Sesión 7 22 de oct 2015 9:00-13:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación: - Acreditación: ámbitos, estándares y elementos de verificación.</p>
<p>Sesión 8 22 de oct 2015 14:00-18:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación: - Formulación de Indicadores.</p>
<p>Sesión 9 23 de oct 2015 9:00-13:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación: - Preparación de la evaluación en unidades del establecimiento.</p>
<p>Sesión 10 23 de oct 2015 14:00-18:00</p>	<p>- Evaluación Grupal. - Evaluación del Curso. - Plenaria y Cierre.</p>



**Curso:** CONDUCTA ALIMENTARIA Y SU EFECTO EN LA SALUD.

**Dirigido a:** Profesionales del área de la salud o disciplinas afines, que se desempeñan en atención primaria o en servicios de salud.

**Total de Horas:** 20 horas cronológicas

**Organiza:** Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.  
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

**Coordinador:** MSc Nutricionista Ana M. Palomino Pérez

---

**Propósito:**

Que el estudiante reflexione en torno a la multifactorialidad que conlleva la conducta alimentaria, como una manera de comprender la complejidad de este proceso al momento de diseñar o ejecutar actividades de promoción de alimentación saludable en la Atención Primaria de Salud.

**Objetivos**

**Generales:**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de fundamentar la importancia de considerar los determinantes individuales y ambientales de la conducta alimentaria para la generación de propuestas de intervención en nutrición y salud.

**Objetivos**

**Específicos:**

- Identificar los patrones alimentarios y de salud actuales en Chile.
- Definir conducta alimentaria y sus determinantes individuales y ambientales
- Explicar las bases neurofisiológicas involucradas en la conducta alimentaria
- Analizar la conducta alimentaria a partir del Modelo socioecológico en salud.

**Contenidos:**

- Diagnóstico de los hábitos alimentarios actuales.
- Concepto de Conducta alimentaria y sus determinantes.
- Mecanismos neuroendocrinos de la regulación del apetito
- Neurobiología de la toma de decisiones alimentarias.
- Variables sicosociales que promueven el cambio de conducta alimentaria
- Cultura y Familia como determinantes ambientales principales de la conducta alimentaria



### **Metodología:**

Durante las cuatro primeras sesiones los profesores/as realizarán una clase expositiva participativa, discusión en plenaria y trabajos grupales para integrar los contenidos discutidos.

En el primer bloque de la última sesión se realizará una actividad grupal que busca problematizar y ejemplificar aspectos de la conducta alimentaria para su utilización en la promoción de salud en APS. En el segundo bloque, se realizará una prueba escrita que evaluará los contenidos del curso.

### **Evaluación:**

Para aprobar el curso, se requiere 80% de asistencia y nota mínima de 4,0 en la evaluación final.

Ponderaciones:

Evaluación final (prueba escrita)	100%
-----------------------------------	------

Al finalizar el curso se aplicará una pauta de evaluación de éste que deberá ser respondida en forma individual y anónima por los alumnos.

## PROGRAMA

SESIÓN/FECHA	HORA	CONTENIDOS
19 de Octubre 2015	09:00 – 13:00	- Bienvenida al curso. - Presentación del programa. - Expectativas. Introducción. ¿Qué comemos?
		Conducta alimentaria ¿Porqué lo comemos?  Determinantes ambientales e individuales de la conducta alimentaria
20 de Octubre 2015	09:00 – 13:00	Mecanismos neuroendocrinos de la regulación del apetito Neurobiología de la toma de decisiones alimentarias  <b>Taller grupal</b>
21 de Octubre 2015	09:00 – 13:00	Determinantes sicosociales que promueven el cambio de conducta alimentaria  <b>Taller grupal</b>
22 de Octubre 2015	09:00 – 13:00	Determinantes ambientales de la conducta alimentaria:  - Cultura alimentaria - Familia y sociedad <b>Taller grupal</b>
23 de Octubre 2015	09:00 – 13:00	Discusión en grupos pequeños. Estudios en Chile, en torno a los determinantes de la conducta alimentaria  <b>Evaluación final (Prueba de conocimientos)</b>

**Curso : EL PROCESO DE VINCULACION AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA.**

---

Dirigido	: Profesionales de la Salud y Educación que trabajan con niños y niñas entre 0 y 3 años, en el Marco del Sistema de Protección Integral de la Primera Infancia Chile Crece Contigo.
Horas	: 20 hrs. cronológicas.
Organiza	: Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Coordinadora	: María Ester González Morales

**Propósito**

Comprender el proceso de vinculación afectiva durante los primeros años de vida a través de los cuidados cotidianos respetuosos; cimiento fundacional para un sano desarrollo de él niño y de la niña.

**Objetivos**

**Generales:**

1. Conocer los fundamentos teóricos del concepto de vínculo y apego a través de diferentes referentes teóricos.
2. Reconocer el rol del profesional en el proceso de “atención” con el niño, niña y con su familia, tendiente a promover un sano desarrollo.

**Específicos:**

1. Al término del curso los alumnos estarán en condiciones de:
2. Comprender los principales hitos en el desarrollo histórico de la noción de vínculo y apego.
3. Distinguir las conceptualizaciones actuales en torno a la noción de vínculo /apego.
4. Reconocer la relación entre cuidados cotidianos y vinculación afectiva para el “armado del cuerpo y del psiquismo”.
5. Caracterizar el rol del profesional de la salud y educación en el proceso de vinculación afectiva con el niño, niña y su familia.
6. Reflexionar en torno a las actitudes del profesional, facilitadoras u obstaculizadoras del desarrollo sano del niño, durante los primeros años de vida.
7. Identificar técnicas de cuidados cotidianos respetuosos para la atención directa del niño y niña en educación y salud.
8. Identificar técnicas de cuidados cotidianos respetuosos para la consejería familiar.

### Evaluación:

El curso se evaluará en base a:

1. Asistencia obligatoria del 80%
2. Evaluación grupal de aplicación de contenidos, la que deberá tener una nota igual o superior a 4.0 (valor 100% de nota final del curso).

### Programa

	Contenidos
Lunes 19 octubre 2015 14:00 – 18:00 hrs.	<p>Bienvenida al curso. Presentación del programa. Expectativas.</p> <p>Hitos en el desarrollo histórico de la noción de vínculo y apego.</p> <p>Conceptualizaciones actuales de la noción de vinculo /apego</p>
Lunes 19 octubre 2015 14:00 – 18:00 hrs.	<p>Relación entre cuidados cotidianos y vinculación afectiva para el “armado del cuerpo y del psiquismo”.</p> <p>Relación entre cuidados cotidianos y vinculación afectiva para el “armado del cuerpo y del psiquismo”.</p>
Lunes 19 octubre 2015 14:00 – 18:00 hrs.	<p>Rol del profesional de la salud y educación en el proceso de vinculación afectiva con el niño, niña y su familia.</p> <p>Actitudes facilitadoras u obstaculizadoras del profesional, en la constitución sana del sujeto en los primeros años de vida.</p>
Lunes 19 octubre 2015 14:00 – 18:00 hrs.	<p>Técnicas de cuidados cotidianos respetuosos para la atención directa del niño y niña en educación y salud: Sostén, alimentación, muda y vestimenta.</p> <p>Técnicas de cuidados cotidianos respetuosos para la atención directa del niño y niña en educación y salud: Sostén, alimentación, muda y vestimenta.</p>
Lunes 19 octubre 2015 14:00 – 18:00 hrs.	<p>Los cuidados respetuosos en la consejería familiar.</p> <p>Evaluación grupal.</p> <p>Evaluación del Curso por los participantes.</p> <p>Cierre</p>

**Curso :** INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN FAMILIAR

**Dirigido a** : Profesionales del área de la salud o disciplinas afines, que se desempeñan en atención primaria o en servicios de salud.

**Total de Horas** : 20 hrs. cronológicas.

**Organiza** : Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.  
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

**Coordinador** : Isabel Segovia, Médico de Familia  
Eleana Oyarzún, Médico de Familia

---

**Propósito:**

Contribuir a mejorar la calidad de la atención clínica y la satisfacción laboral de los funcionarios que trabajan en el CESFAM a través del aporte de herramientas para la aproximación a la evaluación familiar.

**Objetivos**

**Generales:**

- Reconocer la importancia de las Habilidades Relacionales y la Entrevista en el abordaje familiar.
- Utilizar los Instrumentos de Evaluación Familiar como una herramienta eficaz en el abordaje de una familia.
- Reconocer la importancia de la Visita Domiciliaria Integral y el Estudio de Familia, para la atención clínica integral de las personas y familias.

**Objetivos**

**Específicos:**

Al final del curso el estudiante habrá:

1. Identificado los axiomas de la comunicación.
2. Potenciado habilidades relacionales.
3. Manejado barreras de la comunicación.
4. Adquirido destrezas en la aplicación de la Entrevista individual y familiar.
5. Conocido y aplicado los instrumentos más usados para el conocimiento de la estructura y dinámica familiar.
6. Aprendido a construir, leer e interpretar el genograma.
7. Utilizado la visita domiciliaria integral en función de un estudio de familia.
8. Identificado las características de un estudio de familia.
9. Aplicado las etapas de un estudio de familia

### Contenidos:

- Axiomas de la comunicación
- Habilidades relacionales
- Entrevista individual y familiar
- Genograma estructural y relacional
- Línea de vida familiar
- Círculo familiar personal
- Apgar familiar
- Ecomapa
- Mapa de la red
- Practice
- Visita domiciliaria integral
- Estudio de familia

### Metodología:

El curso se impartirá mediante clases participativas, videos, talleres de pequeño grupo y trabajo grupal.

### Evaluación:

Este curso se evaluará a través de una prueba escrita grupal la que no podrá tener una nota inferior a 4.0 y asistencia a clases y talleres de un 80% para la aprobación.

Al final del curso se aplicará una pauta de evaluación que deberá ser respondida en forma individual y anónima por los alumnos.

### Programa:

<p>Sesión 1 19 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida al curso.</li> <li>• Presentación del programa.</li> <li>• Expectativas.</li> <li>• Axiomas de la comunicación</li> <li>• Habilidades relacionales</li> </ul>
<p>Sesión 2 20 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista individual y familiar</li> <li>• Instrumentos de evaluación familiar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Genograma estructural.</li> <li>○ Genograma relacional.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Sesión 3 21 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos de evaluación familiar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Línea de vida familiar.</li> <li>○ Círculo familiar personal.</li> <li>○ Apgar familiar.</li> <li>○ Ecomapa.</li> <li>○ Mapa de la red.</li> <li>○ Practice.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Sesión 4 22 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase y taller de aplicación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visita domiciliaria integral.</li> <li>○ Estudio de familia</li> </ul> </li> </ul>
<p>Sesión 5 23 de octubre 2015 09:00 – 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de integración.</li> <li>• Reflexión y cierre de la actividad.</li> <li>• Evaluación grupal.</li> <li>• Evaluación del curso.</li> </ul>

**Curso:** MANEJO DE DATOS E INFORMACION EN APS-CESFAM.

- Dirigido a : Profesionales del área de la salud o disciplinas afines, que se desempeñan en atención primaria o en servicios de salud.
- Horas : 20 hrs. cronológicas.
- Organiza : Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- Coordinador : Jhonny Acevedo, Matrón

**Propósito**

Proponer una base conceptual técnica, administrativa y estadística para el uso racional y eficiente de los datos e información en un CESFAM, como herramienta necesaria para una óptima toma de decisiones en salud.

**Objetivos**

**Generales:**

1. Conocer los fundamentos técnico-administrativos e históricos de la gestión de datos e información en Salud Pública y en la APS en particular.
2. Reconocer herramientas básicas para la gestión de datos en un CESFAM o Centro Salud.

**Específicos**

Al término del cursos los alumnos estarán en condiciones de:

1. Analizar la importancia de los datos e información estadística en la Salud Pública y APS.
2. Planificar adecuadamente un sistema de registro de datos inherente a un programa o sub programa de salud.
3. Identificar el concepto de variables, tipos de variables y preparación de resultados.
4. Analizar resultados según tipo de tablas (Interpretación porcentual vertical y horizontal), gráficos, y sus correctas formas de presentación.
5. Reconocer las principales medidas estadísticas que se pueden obtener de una base de datos estructurada y codificada en un CESFAM.
6. Obtener resultados estadísticos básicos a partir de una base de datos de un CESFAM a través del Sistema Estadístico SPSS.
7. Utilizar los resultados estadísticos para la toma de decisiones programáticas o de Plan de Salud comunal o del CESFAM.
8. Utilizar los resultados estadísticos para alimentar otros sistemas de información en salud (Ej. REM).
9. Liderar procesos de gestión de información útil en su organización a partir de la construcción y análisis de indicadores en un CESFAM.
10. Promover la importancia del uso de protocolos en la gestión de datos en un CESFAM.



## Evaluación:

El curso se evaluará en base a:

1. Asistencia obligatoria del 80%
2. Evaluación que deberá tener una nota igual o superior a 4.0 (valor 100% de nota final del curso).

## Programa

Horario	Contenidos propuestos
Día 1	
09:00 – 11:00 hrs.	<b>Creación de Contexto</b> Bienvenida al curso. Presentación del programa. Expectativas. Origen y desarrollo de la gestión de datos en salud.
11:30 – 13:00 hrs	Planificación de datos en salud (sistemas de salud, APS, CESFAM, etc).
Día 2	
09:00 – 11:00 hrs.	Análisis Estadístico útil para la gestión de un CESFAM o Centro Salud: Tipos de variables, creación y estructuración de bases de datos (Excel).
11:30 – 13:00 hrs	Tipos de resultados estadísticos útiles y su análisis para la gestión de un CESFAM o Centro Salud.
Día 3	
09:00 – 11:00 hr.	Producción de resultados a partir de una base de datos en un CESFAM o Centro Salud para la toma de decisiones.
11:30 – 13:00 hrs	Producción de resultados a partir de una base de datos en un CESFAM o Centro Salud para la toma de decisiones (SPSS).
Día 4	
09:00 – 11:00 hrs.	Producción de resultados a partir de una base de datos en un CESFAM o Centro Salud para la toma de decisiones (SPSS).
.11:30 – 13:00 hrs	Producción de resultados a partir de una base de datos en un CESFAM o Centro Salud para la toma de decisiones (SPSS).
Día 5	
09:00 – 11:00 hrs.	Análisis relacional de base de datos con otros sistemas de información (REM, Plan Salud, etc).
11:30 – 13:00 hrs	Evaluación: Evaluación del curso, plenaria y cierre

**Curso: MANEJO DE SÍNDROME METABÓLICO E INSULINIZACIÓN EN APS.**

---

Dirigido a : Médicos, Enfermeras y Nutricionistas de CESFAM y atención Ambulatoria

Total de Horas : 20 hrs. Cronológicas.

Organiza : Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.  
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

Coordinadoras : Dra. Patricia Vargas.

---

**Propósito:**

Contribuir a mejorar la calidad de la atención clínica de los profesionales en el ámbito de la Atención del síndrome metabólico en Insulinización oportuna en Diabetes 2 en el CESFAM a través del aporte de herramientas prácticas.

**Objetivos**

**Generales:**

- Actualizar conocimientos en el área del síndrome metabólico con énfasis en la promoción y prevención
- Reconocer la necesidad del abordaje y tratamiento de la diabetes 2, con foco primordial en la insulinización oportuna

**Específicos:**

9. Identificar la importancia del síndrome metabólico en la población general
10. Actualizar los criterios que caracterizan el síndrome metabólico
11. Reconocer el abordaje del síndrome metabólico con énfasis en promoción y prevención.
12. Reconocer las indicaciones de insulino terapia en el diabético tipo 2
13. Manejar el inicio de insulino terapia en un diabético tipo 2
14. Identificar los principales esquemas terapéuticos de Insulina en el manejo ambulatorio de la Diabetes 2 y los criterios de derivación a un centro de referencia.
15. Identificar las ventajas y reconocer los principales esquemas de autocontrol
16. Manejar en forma práctica la técnica de aplicación de la insulina.

**Contenidos:**

- Síndrome metabólico
- Promoción y prevención en síndrome metabólico
- Insulino terapia en Diabetes 2
- Autocontrol en Diabetes Insulinorequiriente

### Metodología:

El curso se impartirá mediante clases participativas, análisis de casos, talleres de grupos pequeño, y trabajo grupal.

### Evaluación:

Este curso se evaluará a través de una prueba escrita grupal la que no podrá tener una nota inferior a 4.0, y también se requiere de asistencia a clases y talleres de un 80% como mínimo para la aprobación.

Al final del curso se aplicará una pauta de evaluación que deberá ser respondida en forma individual y anónima por los alumnos.

### Cronograma:

<p>Sesión 1 19 de octubre 2015 14:00 – 18:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida al curso.</li> <li>- Presentación del programa.</li> <li>- Expectativas.</li> </ul> <p>Clase y Taller de Aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Síndrome metabólico:</li> <li>- Generalidades</li> <li>- Criterios diagnósticos</li> <li>- Prediabetes</li> </ul>
<p>Sesión 2 20 de octubre 2015 14:00 – 18:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diabetes 2</li> <li>- Generalidades</li> <li>- Abordaje y tratamiento integral.</li> </ul>
<p>Sesión 3 21 de octubre 2015 14:00 – 18:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordaje integral de síndrome metabólico</li> </ul> <p>Análisis de casos</p>
<p>Sesión 4 22 de octubre 2015 14:00 – 18:00</p>	<p>Clase y Taller de Aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de casos</li> <li>- Insulinoterapia. Esquemas de tratamiento</li> </ul>
<p>Sesión 5 23 de octubre 2015 14:00 – 18:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocontrol en Diabetes insulino-requiriente</li> <li>- Criterios de derivación</li> <li>- Reflexión y cierre de la actividad</li> <li>- Evaluación grupal</li> </ul>

## **Curso: PROGRAMACIÓN EN SALUD FAMILIAR**

Dirigido a : Profesionales del área de la salud o disciplinas afines, que se desempeñan en atención primaria o en servicios de salud.

Horas : 20 hrs. cronológicas.

Organiza : Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Coordina: : Reinaldo Muñoz, Médico de Familia.

### **Propósito**

Contribuir a perfeccionar la planificación operativa de los Centros de Atención Primaria involucrados en la implementación o el desarrollo del modelo de Salud Familiar, a través de la adquisición de conocimientos y destrezas en programación.

### **Objetivo**

#### **Generales:**

1. Reconocer la importancia de la planificación operativa para el avance del modelo de Salud Familiar.
2. Realizar la programación de un Centro de Salud Familiar en APS.

#### **Específicos:**

Al finalizar el curso los participantes estarán en condiciones de:

1. Identificar diferentes tipos de planificación.
2. Analizar los planes de Salud Familiar 2 y 3.
3. Analizar modelos de planificación operativa.
4. Reconocer las variables técnicas del proceso de programación.
5. Programar actividades asistenciales.
6. Programar actividades de familia.
7. Programar actividades educativas y de promoción de salud.
8. Matriz decisional
9. Consolidar un proceso de programación.

## Evaluación:

El curso se evaluará en base a:

1. Asistencia obligatoria del 80%
2. Evaluación grupal que deberá tener una nota igual o superior a 4.0 (valor 100% de nota final del curso).

## Programa

Horario	Contenidos propuestos
<b>Lunes 19 enero</b>	
09:00 – 11:00	Creación de Contexto. Bienvenida al curso. Expectativas.  Planificación.
11:30 – 13:00	Plan de Salud Familiar 2 y 3. Tipos de programación y criterios técnicos para la programación
<b>Martes 20 enero</b>	
09:00 – 11:00	Programación en el eje Familia
11:30 – 13:00	Programación en el eje Familia
<b>Miércoles 21 enero</b>	
09:00 – 11:00	Programación en Promoción y Educación en Salud
11:30 – 13:00	Programación en Promoción y Educación en Salud
<b>Jueves 22 enero</b>	
09:00 – 11:00	Programación en el eje Asistencial
11:30 – 13:00	Programación en el eje Asistencial
<b>Viernes 23 enero</b>	
09:00 – 11:00	Matriz decisional Consolidación de la Programación en un Centro de Salud
11:30 – 13:00	Evaluación Grupal. Evaluación del Curso. Plenaria y Cierre.

## **Curso: PROMOCIÓN DE SALUD Y DETERMINANTES SOCIALES**

Dirigido a	: Profesionales del área de la salud o disciplinas afines, que se desempeñan en atención primaria o en servicios de salud.
Horas	: 20 hrs. cronológicas.
Organiza	: Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Coordina	: Ivonne Ahlers, Enfermera
Fecha	: 19 al 23 de octubre, 09:00 a 13:00 hrs.

### **Propósito**

Generar un espacio para la discusión y reflexión sobre la Promoción de Salud y su relación con los Determinantes Sociales en vinculación con el desarrollo del Modelo de Salud Familiar.

### **Objetivos**

#### **Generales:**

1. Conocer los fundamentos de la Promoción de Salud y analizar las estrategias utilizadas en la implementación de programas de este tipo en APS.
2. Contribuir al desarrollo de habilidades de los equipos de salud para el diseño de propuestas de promoción que puedan ser implementadas localmente.

#### **Específicos:**

3. Distinguir los elementos centrales del enfoque de los Determinantes Sociales de la Salud.
4. Analizar los fundamentos teóricos de la Promoción de la Salud y su vinculación con el Modelo de Salud Familiar.
5. Manejar los conceptos de Factores Condicionantes, Factores de Riesgo y Protección de la Salud.
6. Manejar los conceptos de participación social, trabajo en red y planificación en relación con la Promoción de Salud.
7. Identificar el capital local con que cuenta el equipo de salud para desarrollar la Promoción de Salud.
8. Diseñar propuestas de Promoción de Salud a trabajar por los equipos locales.

### Evaluación:

El curso se evaluará en base a:

1. Asistencia obligatoria del 80%
2. Evaluación grupal que deberá tener una nota igual o superior a 4.0 (valor 100% de nota final del curso).

Horario	Contenidos propuestos
Lunes 19 oct.	
14:00 – 18:00	<b>Creación de Contexto</b> Bienvenida al curso. Presentación del programa. Expectativas  Origen y desarrollo de la Promoción de Salud  Fundamentos Teóricos de la Promoción
Martes 20 oct.	
14:00 – 18:00	Modelo de Factores Protectores y de Riesgo Factores Condicionantes de la salud  Familia y Estilos de vida saludable
Miércoles 21 oct.	
14:00 – 18:00	Determinantes Sociales de la Salud  Orientaciones técnicas para la promoción Diseño de proyectos en promoción de salud I
Jueves 22 oct.	
14:00 – 18:00	Diagnósticos Participativos Participación Social Intersectorialidad y Redes
Viernes 23 oct.	
14:00 – 18:00	Programación y Evaluación de la Promoción de Salud Comunicación y Marketing en la promoción de salud  <b>Evaluación</b> Evaluación del Curso Plenaria y Cierre



**Curso:** **HERRAMIENTAS DEL COACHING PARA LA GESTIÓN DE PERSONAS Y EQUIPOS EN APS**

---

Dirigido a	: Profesionales del área de la salud o disciplinas afines, que se desempeñan en atención primaria o en servicios de salud.
Horas	: 20 hrs. cronológicas.
Organiza	: Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Coordinador	: Marcelo Vásquez, Asistente Social.

**Propósito**

Contribuir al mejoramiento de la gestión de las personas en los centros de salud familiar fortaleciendo competencias en los directivos con miras al desarrollo organizacional.

**Objetivos**

**General:**

Potenciar la utilización de algunos elementos del Coaching como herramientas de apoyo en el trabajo con personas y equipos en APS y Salud Familiar.

**Específicos:**

Al finalizar el curso el alumno habrá:

1. Identificado los elementos centrales del proceso de coaching de personas y equipos.
2. Valorado la herramienta del coaching como posibilidad de mejoramiento personal y de equipo.
3. Establecido brechas de desarrollo personal y de equipo en torno a desafíos organizacionales.
4. Identificado las dimensiones de satisfacción de los usuarios internos y externos.
5. Ejercitado en aspectos del desarrollo organizacional que contribuyan a elevar sus niveles de motivación laboral.

**Evaluación:**

El curso se evaluará en base a:

1. Asistencia obligatoria del 80%
2. Evaluación grupal que deberá tener una nota igual o superior a 4.0 (valor 100% de nota final del curso).

### 19 octubre

	Contenidos
09:00 – 11:00	Creación de Contexto Introducción al curso-taller Análisis de expectativas
11:30 – 13:00	Bases conceptuales del proceso de Coaching El ¿por qué del coaching? Generalidades del coaching y su enfoque sistémico dentro de un Cesfam.
14:00 – 15:30	Del cambio personal al cambio organizacional Generalidades del cambio El cambio parte por mi persona: autoconocimiento Midiendo brechas personales
16:00 – 18:00	Diseñando objetivos del cambio Diseñando mi plan personal de cambio

### 20 octubre

	Contenidos
09:00 – 11:00	Mapa de recursos Invocando la visión personal
11:30 – 13:00	Coaching de equipos Midiendo brechas organizacionales El coaching y el cumplimiento de metas
14:00 – 15:30	El coaching como herramienta para un liderazgo y trabajo en equipo efectivos en el CESFAM
16:00 – 18:00	El coaching y el desarrollo de habilidades blandas Coaching y satisfacción del usuario interno

### 21 octubre

	Contenidos
09:00 – 11:00	Coaching y retroalimentación.
11:30 – 13:00	Evaluación. Evaluación de contenidos. Evaluación de reacción. Cierre.