

CURSO

“Metodología de Educación de Adultos
en Atención Primaria de Salud”

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

ACREDITACIÓN MÁXIMA:
7 años en todas las áreas

- Docencia de pregrado
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Gestión institucional
- Vinculación con el medio

Desde Dic.
2011
Hasta Dic.
2018



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile



CURSO METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.

Dirigido a:	Integrantes de los equipos de salud de los Centros de Atención Primaria
Total de horas:	40 horas cronológicas (presenciales) / 5 días completos.
Organiza:	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar Facultad de Medicina; Universidad de Chile.

PROPÓSITO

Potenciar en los participantes, integrantes de los equipos de salud de las comunas, la comprensión y aplicación de los principios y elementos centrales de la metodología de educación de adultos para el trabajo con grupos y comunidad en sus territorios.

OBJETIVOS GENERALES

Fortalecer competencias en los participantes sobre metodologías de educación de adultos aplicables a la APS de modo que puedan incorporar estas herramientas en su trabajo comunitario en el marco del desarrollo del modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término del curso, los participantes habrán:

1. Conocido los fundamentos del proceso de aprendizaje en los adultos, educación popular y su relevancia en el trabajo en APS.
2. Conocido y practicado las habilidades comunicacionales necesarias para un proceso eficiente en el desarrollo grupal y comunitario.
3. Conocido y practicado dinámicas y juegos con diversas finalidades que son de utilidad para el trabajo con grupos y comunidad.
4. Identificado los aspectos centrales de la dinámica grupal a tener presentes en cualquier acción educativa.
5. Diseñado una sesión educativa según los principios de la educación para adultos.

METODOLOGÍA

El curso se desarrolla a través de una metodología educativa presencial, que incorpora:

- Actividades presenciales (40 hrs. cronológicas) en que bajo metodología participativa se trabajarán en forma teórico-práctica los contenidos propuestos. El proceso estará centrado en una metodología de aprendizaje del adulto, con participación activa de los asistentes y con metodologías lúdicas. Entre otros se considera:
 - Utilización de videos
 - Desarrollo de talleres en pequeño grupo
 - Role playing
 - Tareas grupales
 - Lecturas dirigidas
 - Clases expositivas participativas
 - Análisis de casos
- Tutoría de acompañamiento presencial y vía e-mail con el docente Coordinador del Curso, frente a cualquier requerimiento técnico o administrativo que afecte al participante.

El curso se desarrollará bajo los principios de la metodología apreciativa de modo de aportar al fortalecimiento de las competencias de los participantes, rescatando además las experiencias de aprendizaje propias en relación con los contenidos trabajados.

MATERIALES

El curso considera la entrega de los materiales requeridos para el curso; material impreso, cuaderno, bolsa, lápiz y CD con contenidos para cada uno de los participantes.

Al finalizar el curso se entrega a la institución solicitante un Informe con la tabulación de la encuesta de reacción aplicada y la apreciación general del desarrollo de la actividad de capacitación. Ello incluye un set de fotografías que se toman durante el desarrollo del curso.

EVALUACIÓN

El curso se evaluará en base asistencia obligatoria del 75% y las evaluaciones deberán tener nota igual o superior a 5.0 y serán de la siguiente forma:

- Diagnóstico de línea base Sin valor
- Evaluación Parcial (talleres) 30%
- Prueba Escrita Final 70%

CONTENIDOS

Creación de Contexto.

Presentación de los participantes.
Negociación de Expectativas.

MÓDULO I: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

Educación Popular; historia, principios y metodología.
Educación Popular y Determinantes Sociales de la Salud.
Género, Interculturalidad e Inmigración.

MÓDULO II: HABILIDADES COMUNICACIONALES DEL FACILITADOR

Atención y escucha activa
Habilidades para hablar en público
✚ Aplicación de una Pauta de Análisis del Modelo de Comunicación Personal
Uso del cuerpo
Expresión de emociones
✚ Ejercicios aplicados

MÓDULO III: METODOLOGÍAS PARA EL TRABAJO EN GRUPOS Y COMUNIDAD

Trabajo con la Comunidad:

Diálogos Ciudadanos; concepto, técnicas e instrumentos
Diagnósticos Participativos; concepto, técnicas e instrumentos
Campañas de salud; detección de necesidades, técnicas y herramientas para su ejecución
Observación en terreno; identificación de actores y redes

Trabajo con Grupos:

Técnicas y dinámicas de animación, presentación y de negociación de expectativas.
✚ Aplicación de variadas técnicas del tipo indicado
Dinámicas de análisis y trabajo grupal.
✚ Aplicación de variadas técnicas del tipo indicado
Técnicas para diseño de planes y acciones frente a un problema identificado

Diseño de una sesión educativa:

¿Cómo aprenden los adultos?

✚ Aplicación de test de aprendizaje
Temas generativos
Las 4 ies en el aprendizaje de adultos
Realización del diseño de una sesión educativa
✚ Desarrollo de taller de diseño de sesión educativa por comunas

Evaluación del Curso

Evaluación de contenidos.
Evaluación de reacción
Cierre del curso

PROGRAMA

N° y fecha sesión	Horario	Contenidos
DÍA 1 A determinar	8:30 – 13:00	Creación de Contexto. Negociación de Expectativas. MÓDULO I: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Educación Popular; historia, principios y metodología.
	14:00 – 17:00	Educación Popular y Determinantes Sociales de la Salud. Género, Interculturalidad e Inmigración.
DÍA 2	8:30 – 13:00	MÓDULO II: HABILIDADES COMUNICACIONALES DEL FACILITADOR Atención y escucha activa Habilidades para hablar en público <ul style="list-style-type: none"> ✚ Aplicación de una Pauta de Análisis del Modelo de Comunicación Personal
	14:00 – 17:00	Uso del cuerpo Expresión de emociones <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ejercicios aplicados
DÍA 3	08:30 – 13:00	MÓDULO III: METODOLOGÍAS PARA EL TRABAJO EN GRUPOS Y COMUNIDAD Trabajo con la Comunidad: Diálogos Ciudadanos; concepto, técnicas e instrumentos Diagnósticos Participativos; concepto, técnicas e instrumentos
	14.00 – 17:00	Campañas de salud; detección de necesidades, técnicas y herramientas para su ejecución Observación en terreno; identificación de actores y redes

DÍA 4	8:30 – 13:00	<p>Trabajo con Grupos: Técnicas y dinámicas de animación, presentación y de negociación de expectativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de variadas técnicas del tipo indicado <p>Dinámicas de análisis y trabajo grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de variadas técnicas del tipo indicado
	14:00 – 17:00	Técnicas para diseño de planes y acciones frente a un problema identificado

DÍA 5	8:30 – 13:00	<p>Diseño de una sesión educativa: ¿Cómo aprenden los adultos?</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de test de aprendizaje <p>Temas generativos</p> <p>Las 4 ies en el aprendizaje de adultos</p>
	14:00 – 17:00	<p>Realización del diseño de una sesión educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de taller de diseño de sesión educativa por comunas <p>Evaluación del Curso Evaluación de contenidos del Curso Evaluación de reacción Cierre del curso</p>

DOCENTES

1. Hernán Aguilera. Matrón. Magíster en Salud Pública.
2. Carlos Güida. Doctor en Medicina.
3. Soledad Barría. Médico. Especialidad en Nefrología.
4. Jorge Fuentes. Asistente Social. Magíster en Desarrollo y Comportamiento Organizacional.
5. Germaín Bustos. Asistente Social. Diplomado en Liderazgo y Negociación.
6. Oscar Henríquez. Médico. Especialista en Medicina de Familia.
7. Leonardo Urrutia. Médico. Especialista en Medicina de Familia.
8. Bárbara Letelier. Asistente Social. Magíster © en Gestión Pública, Desarrollo Local y Regional.
9. Marcelo Vásquez. Asistente Social. Magíster en Desarrollo y Comportamiento Organizacional.
10. David Kornbluth. Cientista Político. Magíster en Historia.

OTROS ASPECTOS:

1. Los cursos de capacitación son certificados por el Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
2. El Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar se encuentra acreditado desde el 2015 hasta el 2019 por la Norma Chilena 2728 – ISO 9001.

Valor \$380.000 por asistente.

Mínimo para iniciar el curso de de 20 participantes.