

Curso : **EL PROCESO DE VINCULACION AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA.**

Dirigido : Profesionales de la Salud y Educación que trabajan con niños y niñas entre 0 y 3 años, en el Marco del Sistema de Protección Integral de la Primera Infancia Chile Crece Contigo.

Horas : 20 hrs. cronológicas.

Organiza : Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Propósito

Comprender el proceso de vinculación afectiva durante los primeros años de vida a través de los cuidados cotidianos respetuosos; cimiento fundacional para un sano desarrollo de él niño y de la niña.

Objetivos

Generales:

1. Conocer los fundamentos teóricos del concepto de vínculo y apego a través de diferentes referentes teóricos.
2. Reconocer el rol del profesional en el proceso de “atención” con el niño, niña y con su familia, tendiente a promover un sano desarrollo.

Específicos:

Al término del curso los alumnos estarán en condiciones de:

1. Comprender los principales hitos en el desarrollo histórico de la noción de vínculo y apego.
2. Distinguir las conceptualizaciones actuales en torno a la noción de vínculo /apego.
3. Reconocer la relación entre cuidados cotidianos y vinculación afectiva para el “armado del cuerpo y del psiquismo”.
4. Caracterizar el rol del profesional de la salud y educación en el proceso de vinculación afectiva con el niño, niña y su familia.
5. Reflexionar en torno a las actitudes del profesional, facilitadoras u obstaculizadoras del desarrollo sano del niño, durante los primeros años de vida.
6. Identificar técnicas de cuidados cotidianos respetuosos para la atención directa del niño y niña en educación y salud.
7. Identificar técnicas de cuidados cotidianos respetuosos para la consejería familiar.

Evaluación:

El curso se evaluará en base a:

1. Asistencia obligatoria del 80%
2. Evaluación grupal de aplicación de contenidos, la que deberá tener una nota igual o superior a 4.0 (valor 100% de nota final del curso).

Programa

Contenidos
Bienvenida al curso. Presentación del programa. Expectativas.
Hitos en el desarrollo histórico de la noción de vínculo y apego.
Break

<p>Conceptualizaciones actuales de la noción de vínculo /apego.</p>
<p>Relación entre cuidados cotidianos y vinculación afectiva para el “armado del cuerpo y del psiquismo”.</p> <p>Break</p> <p>Relación entre cuidados cotidianos y vinculación afectiva para el “armado del cuerpo y del psiquismo”.</p>
<p>Rol del profesional de la salud y educación en el proceso de vinculación afectiva con el niño, niña y su familia.</p> <p>Break</p> <p>Actitudes facilitadoras u obstaculizadoras del profesional, en la constitución sana del sujeto en los primeros años de vida.</p>
<p>Técnicas de cuidados cotidianos respetuosos para la atención directa del niño y niña en educación y salud: Sostén, alimentación, muda y vestimenta.</p> <p>Break</p> <p>Técnicas de cuidados cotidianos respetuosos para la atención directa del niño y niña en educación y salud: Sostén, alimentación, muda y vestimenta.</p>
<p>Los cuidados respetuosos en la consejería familiar.</p> <p>Break</p> <p>Evaluación grupal. Evaluación del Curso por los participantes. Cierre</p>

OTROS ASPECTOS:

1. Los cursos de capacitación son certificados por el Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
2. El Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar se encuentra acreditado desde el 2015 hasta el 2019 por la Norma Chilena 2728 – ISO 9001.

Valor \$140.000 por asistente.

Mínimo para iniciar el curso de de 20 participantes.