

## CURSO – TALLER

# Desarrollo de Competencias en Salud Familiar y Comunitaria

### Nivel Básico

# UNIVERSIDAD DE CHILE

ACREDITACIÓN MÁXIMA:  
7 años en todas las áreas

- Docencia de pregrado
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Gestión institucional
- Vinculación con el medio

Desde Dic.  
**2011**  
Hasta Dic.  
**2018**



Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile



**CURSO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA – NIVEL BÁSICO.**

---

**DIRIGIDO A:** Funcionarios de los Equipos de Salud de los establecimientos de Atención Primaria de Salud

**TOTAL HORAS:** 30 horas pedagógicas presenciales.

**ORGANIZA:** Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.  
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

**PROPÓSITO:**

Contribuir al desarrollo de competencias para el trabajo en atención primaria y salud familiar en el marco de una gestión de cambio que aporte al desarrollo del Modelo de Atención Integral con enfoque Familiar y Comunitario.

**OBJETIVOS GENERALES:**

1. Generar un espacio de discusión y análisis crítico del enfoque de salud familiar, que permita motivar al equipo de salud a avanzar en la implementación y consolidación del cambio en el enfoque de atención.
2. Avanzar en el desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes en el campo de la Salud Familiar, que hagan posible la implementación de los cambios propuestos tanto en el ámbito clínico como en la gestión.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Al finalizar el curso los participantes:

1. Identificar los fundamentos y problemas derivados del cambio de modelo en salud.
2. Describir los Principios y Características del modelo de Salud Familiar
3. Analizar los conceptos de familia, tipos de familia y funciones.
4. Manejar el concepto de ciclo vital: individual y familiar sus características y su utilidad en el MSF.
5. Identificar las posibles crisis normativas y no normativas que se puedan presentar en cada etapa del ciclo vital individual y familiar.
6. Utilizar los instrumentos más usados en atención primaria para el conocimiento de la estructura y dinámica familiar.
7. Identificar los factores de riesgo y los factores protectores familiares para decidir el plan de intervención familiar a seguir.
8. Identificar los niveles de intervención del equipo de salud de atención primaria en Salud Familiar.

9. Identificar las características de las etapas más importantes de un estudio de familia.
10. Motivar al equipo de salud para consolidarse como Cesfam.
11. Identificar los problemas producidos al efectuar el cambio de modelo.
12. Conocer la relevancia de la planificación estratégica como estrategia para el cambio en un Centro de Salud familiar.
13. Describir las características más importantes de los cambios organizacionales necesarios para avanzar en el modelo, por ejemplo: el trabajo en equipo; estilos de liderazgo; participación comunitaria y sectorización.

#### **METODOLOGÍA:**

El curso se impartirá mediante clases participativas, videos, talleres de grupos pequeño, rol playing y trabajo grupal.

#### **EVALUACIÓN:**

Este curso se evaluara a través de una prueba grupal que representa el 100% de la nota final. La nota final no podrá ser inferior a 4.0, con una asistencia a clases de un 80% como mínimo para su aprobación.

Además se realizará una evaluación de reacción de los participantes del Curso, cuyos resultados se sistematizan en un informe final de la actividad que se remite a la entidad solicitante.

#### **CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:**

<b>N° y fecha sesión</b>	<b>Horario</b>	<b>Contenidos</b>
1ª Sesión	8:30 – 13:00	Creación de Contexto Bienvenida al curso, presentación del programa. Expectativas.  Cambio de Modelo Fundamentos del cambio de modelo Modelo biomédico y modelo biopsicosocial Principios de la salud familiar
2ª Sesión	14:00 – 17:00	Familia Definiciones, funciones y tipos de familias Teoría de sistema aplicada a la familia Características de las familias chilenas
3ª Sesión	8:30 – 13:00	Ciclos Vitales y Crisis

		<p>Ciclo vital individual, Ciclo vital familiar Crisis normativas, Crisis no normativas</p> <p>Instrumentos para el trabajo con familias Aproximaciones a la evaluación de las familias Estática: Línea de Vida y Genograma Dinámica: Círculo Familiar, Ecomapa y Apgar Familiar</p>
4ª Sesión	14:00 – 17:00	<p>Cont. Taller aplicado Instrumentos para el trabajo con familias</p>

5ª Sesión	08:30 – 13:00	<p>Factores protectores y de riesgo familiar Niveles de intervención familiar en atención primaria Estudio de Familia</p>
6ª Sesión	14:00 – 17:00	<p>Cambio Organizacional Características de los cambios Motivación individual y grupal Resistencia al cambio</p>

7ª Sesión	08:30 – 13:00	<p>Planeamiento Estratégico Planificación en Salud, Planificación Estratégica Elementos de un Plan Estratégico</p>
8ª Sesión	14:00 – 17:00	<p>Gestión en SF Sectorización</p>

9ª Sesión	08:30 – 13:00	<p>Dirección y Liderazgo Trabajo en equipo Roles y funciones, organigrama</p> <p>Participación Comunitaria Conceptos y definiciones Niveles de participación comunitario</p>
10ª Sesión	14:00 – 17:30	<p>Trabajo en Red, Intersectorialidad</p> <p>Evaluación Evaluación del Curso Plenaria y Cierre</p>

OTROS ASPECTOS:

1. Los cursos de capacitación son certificados por el Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
2. El Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar se encuentra acreditado desde el 2015 hasta el 2019 por la Norma Chilena 2728 – ISO 9001.

Valor \$220.000 por asistente.

Mínimo para iniciar el curso de de 20 participantes.